

PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT

- Adulte/Parent :

- Parcours « La traversée »
Entretiens individuels semi-directifs,
orientés Ressources

● Adolescents :

- Parcours « les chemins de traverse »
entretiens individuels,
en amont du parcours collectif

- Enfants :

- Parcours « l'arc en ciel »
entretiens individuels,
en amont du parcours collectif

ACCOMPAGNER



l'arc en ciel

Avancer sur le chemin du deuil

DEUIL

ACTIONS SPÉCIFIQUES

- Adulte/Parent :

- Groupe de soutien deuil - mensuel sur 6 mois -
(groupe fermé)
- Ateliers collectifs « Un temps pour soi » :
approche psychocorporelle (sophrologie, relaxation,
cohérence cardiaque)
- Parcours « Ressources et Résilience » : interventions de
résilience (séances collectives)
- Entretiens parent/jeune enfant
- Médiation intra familiale

- Adolescents et Enfants :

- Entretiens individuels en aval, après évaluation des
besoins

Soutenir le travail de deuil

Développer les ressources et Compétences

INTERVENIR

Actions de sensibilisation :

- A la mort et au deuil :

- Atelier philo
- Café mortel
- Ciné-débat ou lecture débat
- Information-débat - Conférence

- Au mal-être et à la crise suicidaire :

- Atelier philo
- Ciné-débat ou lecture débat
- Information-débat - conférence

En situation de crise :

Au sein de structures scolaires et/ou socio-éducatives

- ▶ Décès au sein d'une structure : annonce, soutien
des jeunes et de l'équipe
- ▶ Situation de mal-être repérée : évaluation du
risque/urgence/danger, appui à l'équipe,
orientation si nécessaire

FORMER

- Au deuil :

- Public : acteurs de terrain, élus, institutions, étudiants
travailleurs sociaux
- Thématiques : annonce de la mort, processus et travail
de deuil, deuils spécifiques et particuliers, deuils
traumatiques, le deuil chez l'enfant et l'adolescent,
posture professionnelle, référent santé mentale

- Au mal-être et à la crise suicidaire :

- Public : structures socio-éducatives, institutions, acteurs
de terrain
- Thématiques : repérage de la crise suicidaire, repérage
du mal-être, référent santé mentale